

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 5 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по ОДНКНР**

Работа состоит из двух частей.

ЧАСТЬ А - базовый уровень сложности с выбором одного правильного ответа

ЧАСТЬ Б – задание повышенной сложности. Задание двух предложенных сложности.

Задания повышенного уровня отмечены специальным значком: *, что позволит учащимся ориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

Часть А.

1-15 задания – 1 балл за каждый правильный ответ.

*Часть Б.

задание – максимум 2 балла.

Итого 17 баллов

Шкала оценки в баллах:

Баллы	Оценка
16-17	«5» (высокий)
13-15	«4» (выше среднего)
12-10	«3» (средний)
менее 9	«2» (ниже среднего)

ЧАСТЬ А

1. Россия, наша Родина – это...

- А) планета Земля
- Б) часть планеты Земля
- В) Российская Федерация

2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?



3. Кто такие предки?

А) люди, от которых мы произошли

Б) родители, которые придут на помощь

В) великие люди

4. Что такое этика?

А) наука о добре и зле;

Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;

В) обычаи и традиции.

5. Что такое этикет?

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) установленный, принятый порядок поведения

В) оказание бескорыстной помощи другим людям

6. Мораль – это ...

А) культурные традиции;

Б) верование людей;

В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

7. Вежливость – это...

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;

В) оказание бескорыстной помощи другим людям

8. Уважение – это...

А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств

В) установленный, принятый порядок поведения

9. Добро создается из:

А) добрых чувств и мыслей

Б) из благодарности за добрые дела

В) добрых дел

10. Щедрость – это...

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

11. Дружбы среди людей не может быть:

- А) без сдерживания гнева
- Б) без умения уступать друг другу
- В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни

12. Избавиться от обиды поможет:

- А) умение прощать
- Б) месть к обидчику
- В) забыть обиду

13. Порядочность – это ...

- А) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам
- Б) привязанность между людьми
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

14. Бескорытие – это...

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.
- В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе

15. Честность – это ...

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

ЧАСТЬ Б

*Назовите определение о коренном народе, которое дано в международных документах.

а) «Каждый народ появляется на земле не сразу, проходят века и века, прежде чем люди начинают осознавать себя единым народом. Происходит это постепенно».

б) «Каждый народ начинает осознавать свое единство не везде, а где-то в одном месте. С этим местом связаны все его легенды, предания, мифы. Именно в этом месте он начинает понимать, что он отличается от других народов, что у него своя история, своя культура, свой образ жизни, свой язык».